

VERTOU

« Grandir ensemble », la concertation enfance-jeunesse

Le problème

Les jeunes vertaviens sont la richesse et l'avenir du territoire. La responsabilité, aujourd'hui, des élus, des parents, des acteurs éducatifs ou institutionnels... est de créer les conditions de la réussite, de l'épanouissement et de l'éducation - au sens large - des enfants et des jeunes.

Votre solution innovante

« *Grandir Ensemble* » est un projet éducatif « Petite Enfance - Enfance – Jeunesse », cadre de référence, de coopération et de mise en œuvre sur le champ éducatif, social et culturel.

Les objectifs

- Concevoir avec l'ensemble des acteurs éducatifs ce cadre de référence.
- Favoriser l'épanouissement des enfants et des jeunes.

La description de l'innovation

- **Qui :**

L'adjointe au maire déléguée à l'Enfance, à la Jeunesse et à la Vie Scolaire. Une chargée de mission dédiée à ce projet. 60 personnes issues de la communauté éducative : parents, familles, établissements scolaires, partenaires institutionnels (CAF, direction départementale de Cohésion Sociale, PMI, Inspection académique, Fédérations d'éducation populaire), associations mais aussi les enfants et les jeunes.

- **Pour qui**

Les enfants et les jeunes. Les parents et professionnels.

- **Quoi :**

« Grandir ensemble » est un plan d'action basé sur 3 orientations, déclinées en 9 enjeux et 35 actions, basées sur des besoins concrets et des réalités, mises en lumière au travers d'ateliers complétés par un travail de recueil d'informations et d'état des lieux.

3 étapes : état des lieux, diagnostic, définition des actions.

La réflexion a été menée par groupe d'âges : « petite enfance », « enfance », « jeunes » et s'est appuyée sur la participation de la communauté éducative, au sens large.

Sa gouvernance s'est organisée autour de différentes instances :

- un Comité de suivi, représentant la communauté éducative dans sa diversité (4 réunions)
- un Comité de pilotage composé d'élus (6 réunions)
- une cellule technique regroupant les services de la ville

3 orientations :

Epanouissement :

Favoriser les transitions entre les différents temps et espaces de vie dans le respect du rythme de l'enfant et de l'adolescent (4 actions) ;

Veiller à un renouvellement des modalités d'interventions pour s'adresser au plus grand nombre en prenant en compte la diversité de la population (11 actions),

Favoriser la cohésion et le lien social (4 actions)

Citoyenneté et faire ensemble :

Accompagner les parents dans leur rôle éducatif (2)

Permettre l'implication des parents sur les questions d'éducation (3)

Encourager la citoyenneté et l'engagement des enfants et adolescents (2)

Cohérence et complémentarité des acteurs :

Renforcer la fédération (4),

Faciliter la mise en réseau (3),

Valoriser l'engagement (2).

Depuis près de 18 mois, plusieurs actions ont été engagées : le rapprochement sur un même site des accueils de loisirs 3-11 ans, la création d'un lieu d'accueil enfants parents, la définition d'une nouvelle politique jeunesse, la mise en place de passerelles entre structures petite enfance et écoles ou encore une programmation d'événements pour tous les parents à l'échelle du territoire.

Depuis février 2017, les instances continuent de se réunir pour le suivi du projet, avec des groupes de travail thématiques.

• **Quand :**

Mai à août 2016 : état des lieux ; septembre à octobre 2016 : diagnostic

Novembre 2016 à janvier 2017 : élaboration du plan d'actions

Février 2017 : présentation de « Grandir ensemble » aux acteurs et participants et début de la mise en œuvre des actions.

Les moyens humains et financiers

Une personne est dédiée à l'animation de cette démarche.

Le budget est essentiellement lié aux événements régulièrement organisés.

L'évaluation de l'innovation

• **Impact :**

11 ateliers animés par les Francas 44 et La ligue 44 ; 8 groupes techniques ; 400 participants. 60 personnes de la communauté éducative ont participé à cette concertation qui a permis à la ville de progresser sur le champ de la mobilisation des acteurs et de leur contribution active autour de grands projets.

« Grandir ensemble » est une première conclusion à une large concertation et une réponse aux engagements pris par la municipalité pour l'enfance et la jeunesse vertavienne.

• **Bilan, suivi, évolution :**

Janvier à juin 2019 : évaluation de l'orientation 3 « Cohérence et complémentarité des acteurs » menée avec l'appui de la Ligue de l'Enseignement (FAL 44 et Francas 44) et avec les acteurs internes et externes de la démarche. Les points forts :

- un dialogue plus apaisé et structurant entre les services et les acteurs du territoire externes à la ville, et un renforcement des liens entre les personnes et les structures.
- l'ouverture à de nouveaux acteurs se systématisent
- l'interconnaissance des acteurs et la transversalité des projets.

L'évaluation met en avant le temps nécessaire pour consolider cette mise en mouvement des acteurs et le besoin d'acculturation de chacun à ces nouvelles modalités de travail.

Des préconisations seront formulées avec les acteurs afin d'ajuster les actions.

3 Mots clés : Concertation – Enfance/Jeunesse - Pilotage