

LE GOSIER

« Tom et le trésor des Grands-Fonds” : sensibilisation au risque d’inondation

Le problème

Les bassins versants des Grands-Fonds regroupent 6 communes issues de trois communautés d’agglomération, soit 165 000 habitants. Les conséquences des inondations y sont dommageables pour les personnes et les biens et, en 2011, les crues soudaines et rapides, ont causé 4 décès. Ce drame est à l’origine du Programme d’Action et de Prévention des Inondations.

Votre solution innovante

Créer un outil pédagogique de sensibilisation scolaire, adapté à un bassin confronté au risque d’inondation.

Les objectifs

- Sensibiliser les enfants et indirectement les parents,
- Améliorer la connaissance et la conscience du risque,
- Promouvoir les bons comportements face au risque d’inondation.

La description de l’innovation

- **Qui :**

La maîtrise d’ouvrage est assurée par la ville du Gosier, coordonnatrice du groupement de commande pour les communes de Les Abymes, Pointe-à-Pitre, Morne-à-L’Eau, Le Moule et Sainte-Anne.

Partenaires : l’Etat, les communautés d’agglomérations de Cap excellence, de la Riviera du Levant et du Nord-Grande-Terre, l’Europe, la région Guadeloupe, l’Office de l’Eau, Météo-France.

Les partenariats logistiques ayant permis la conception et le déploiement de l’outil : le rectorat, le syndicat mixte des transports, les maraîchers.

- **Pour qui :**

Les élèves des classes de CM1-CM2 situés en zone inondable (32 classes et 664 élèves).

- **Quoi :**

Pour développer la résilience des élèves en cohérence avec le programme pédagogique (cycle de l’eau), le choix s’est porté sur un jeu, précédé d’une sensibilisation en classe.

Cet outil pédagogique et ludique permet de développer la culture du risque, la connaissance de l’environnement, des enjeux et des aléas.

L’outil, coconstruit avec l’Education nationale et les communes, se présente sous forme d’un jeu de piste “Tom et le trésor des Grands-Fonds”

Chaque commune dispose d’un itinéraire propre et d’une mallette de jeu.

L’action s’organise en 2 étapes :

- Une séance de sensibilisation en classe réalisée par l’agent coordonnateur (adjoint d’animation) et l’enseignant.

Pour cela, ils disposent d’un diaporama de sensibilisation, d’un guide, de 2 panneaux (cycle de l’eau et risque d’inondation).

De plus, chaque élève dispose d’un livret d’activités lui permettant d’acquérir les notions clés.

- Le jeu de piste s'articule autour d'une sortie pédagogique sur le temps scolaire.
A l'aide d'une carte, les élèves de CM1-CM2 sont invités à résoudre les énigmes pour mieux appréhender le risque d'inondation.
Ils découvrent par la même occasion, les services municipaux en charge de la gestion de crise.

- **Quand**

Juin 2017 à juin 2018 : définition de la stratégie, sensibilisation des inspecteurs de circonscription de l'éducation nationale et adaptation du jeu de piste.

Août 2018 : Sollicitation du Fonds de Prévention des Risques Naturels Majeurs (FPRNM).

Fin 2018 : Marché relatif à l'adaptation du jeu de piste et recherche de partenaires.

Novembre 2018 à février 2019 : Adaptation du jeu de piste, élaboration et validation des supports pédagogiques, validation de l'outil et mise en conception.

Novembre 2018 à mars 2019 : Organisation logistique et matérielle des séances de sensibilisation et de la tenue du jeu de piste.

Février 2019 : Formation des agents coordonnateurs (séances théorique et pratique) et sensibilisation des enseignants.

Mars à avril 2019 : Déploiement des séances de sensibilisation et du jeu de piste.

Les moyens humains et financiers

En interne : les 6 directions de l'éducation, 20 agents coordonnateurs chargés de la sensibilisation et de l'animation du jeu, 7 inspecteurs de circonscription, 7 conseillers pédagogiques, 3 assistants de prévention, 34 directeurs d'écoles, 34 enseignants, 2 assistantes de direction, 6 référents PAPI.

En externe : une assistance à maîtrise d'ouvrage pour un coût de 36 000 €.

9000 € ont été mobilisés pour l'organisation logistique du jeu de piste (impression de supports, kakémonos, goodies transport et collations).

- **Budget total** : 45 000 € dont 50% de subventions et 22 500€ à la charge des communes.

L'évaluation de l'innovation

- **Impact**

Les cibles ont développé des réflexes face au risque d'inondation et la méthode d'apprentissage a été plébiscitée car elle permette de mieux appréhender son espace et de développer des apprentissages opérationnels.

- **Potentiel de diffusion et de répliation**

Les supports ont vocation à être réutilisés afin de pérenniser l'action.

Cette dernière sera étendue à l'ensemble des écoles du périmètre des 6 communes concernées, soit environ 120 classes de CM1-CM2 et 3360 élèves.

- **Bilan, suivi, projet d'évolution**

Pour couvrir l'ensemble des écoles, à chaque rentrée les agents coordonnateurs formés présenteront l'outil aux enseignants afin de susciter leur intérêt.

Le partenariat avec le rectorat sera renforcé pour y recourir systématiquement.

3 Mots clés : Prévention - Mutualisation - Jeunesse