

Le Lamentin (Martinique)

Les Juniors Rangers, champions de la biodiversité locale

Le problème

Le littoral Lamentinois est caractérisé par la mangrove, écosystème fragile et précieux. Au cœur, le Morne Cabri, îlet boisé, utilisé avant tout par les scolaires comme site sportif, a été dégradé lors du passage de l'Ouragan Maria en 2017 : arbres et parcours de découverte devaient être réhabilités.

Votre solution innovante

Une brigade de 17 collégiens, les junior rangers, a été mise en place pour réhabiliter un site communal, être les porte-parole des enjeux de préservation de la biodiversité locale auprès de leurs pairs et valoriser les métiers liés à la biodiversité.

Les objectifs

Augmenter la connaissance des enjeux de préservation de la biodiversité locale
Réaliser des actions concrètes pour la revalorisation du milieu naturel du Morne Cabri
Créer de nouveaux comportements ou des vocations environnementales.

La description de l'innovation

- **Qui**

Le Lamentin et Santiago de Cuba. 10 animateurs du service Environnement ; la direction et plusieurs enseignants du collège.

D'autres acteurs locaux ont été impliqués, entre autres : La Collectivité Territoriale, le Parc Naturel, le Conservatoire Botanique, l'association Martinique Entomologie.

- **Pour qui**

17 rangers, 657 collégiens et 80 futurs collégiens.

- **Quoi**

Le Lamentin et Santiago de Cuba, jumelées depuis 23 ans, œuvrent pour la préservation de la biodiversité caribéenne depuis 2011. En 2015-2016, un plan de formation des animateurs périscolaires aux pratiques cubaines et de sensibilisation à la préservation de la biodiversité des enfants des 16 écoles communales a été mis en œuvre.

La Commune a souhaité ensuite tester les méthodes avec des collégiens issus d'un établissement situé dans le périmètre de la politique de la ville.

Les rangers ont participé à des ateliers hebdomadaires, pendant 2 ans (4^{ème} et 3^{ème}) et les pratiques des coopérants santiaguais ont été déclinées tout au long des actions :

Mobiliser les parents : En mai puis en octobre 2018, ils ont validé la participation de leurs enfants et participé au lancement officiel du projet afin d'en découvrir tous les enjeux. En avril 2020, les élèves devaient faire vivre un rallye à leurs familles respectives mais le confinement lié à la COVID l'a empêché.

Lier les apprentissages naturalistes à d'autres matières : La mobilisation de l'équipe pédagogique pluridisciplinaire a permis aux élèves de valoriser leur implication pour l'obtention du brevet des collèges.

S'impliquer dans la vie locale : En janvier 2019, ils ont participé aux ateliers lamentinois sur le projet de labellisation de la Martinique en Réserve de biosphère par l'ONU, par l'organisation d'ateliers ludiques pour leurs pairs : rallye des collégiens, rallye des CM2.

Apprendre de manière ludique : Kayak dans la mangrove, visite commentée de musées, plongées, trajets en vélo, rallyes pour mieux apprendre.

Mettre en œuvre des actions concrètes pour la préservation de la biodiversité : récolte de graines, semis en pépinière de plantes rares, réalisation d'inventaires, plantations.

Créer le lien entre les apprentissages scolaires et la vie sociale : Echanges sur le terrain avec la marraine des rangers, députée de Martinique. Pour certains rangers, stages de découverte de 4è dans des structures œuvrant dans le domaine de l'environnement, rencontres avec des professionnels.

Faire le lien avec les activités artistiques : En juin 2018, un logo et un slogan. Le Parrain des rangers, un slameur connu sur l'île, a accompagné un concours de slam au collège.

Créer des supports facilitant les souvenirs : Passeport, tee-shirts, photos, diplômes, film ...

le Parc Naturel a participé pour des visites commentées des musées et sites naturels, le Conservatoire Botanique pour les ateliers sur la flore, l'association Martinique Entomologie pour les ateliers sur la faune. D'autres partenaires ont assuré un appui logistique pour des déplacements en bus, à vélo, ou en kayak.

- **Quand**

Le projet a démarré en mai 2018 par l'identification des collégiens volontaires. Il a connu son démarrage le 4 octobre 2018 et sa clôture officiels le 3 juillet 2020.

Les moyens humains et financiers

180 heures de mobilisation d'agents communaux, 130 heures de personnel du collège

90 heures de mobilisation des partenaires

- **Budget** : 23 500€

10 000€ pour l'achat de plantes et l'appui du conservatoire botanique ; 4 500€ pour les heures de mobilisation des agents communaux ; 4 500€ pour les déplacements, musées, goûters ; 4 500€ pour les heures supplémentaires des professeurs (Rectorat).

L'évaluation de l'innovation

- **Impact**

Les rangers ont sensibilisé 752 collégiens et 150 futurs collégiens sur la mangrove.

Ils ont planté 342 arbres dont 132 palétuviers.

Les progrès scolaires des élèves, le développement de leur estime de soi et leur motivation ont été fortement valorisées par les professeurs.

Le processus complet du projet a été écrit et a inspiré un plan pour la biodiversité florale dans les écoles communales.

- **Bilan, suivi, évolution**

La remise en état du site et sa réappropriation environnementale par les jeunes eux-mêmes était une orientation pertinente que des reportages ont valorisé dans la presse locale.

La réflexion est en cours pour dupliquer le projet avec un autre collège à partir de 2021.

Un film est en cours et sera diffusé dans les collèges et lycées du Lamentin.

3 Mots clés : Biodiversité – Outre-mer – Jeunes