

La Voix du Nord
Samedi 1er décembre 2018

LA VOIX DU NORD SAMEDI 1^{er} DÉCEMBRE 2018

Loos, les Weppes et la métropole 11

La Parenthèse a été récompensée par un trophée national Territoria

La Parenthèse, dispositif original mis en place dans les collèges d'Haubourdin comme alternative lorsque des collégiens sont visés par une procédure d'exclusion, a été récompensée mardi par un trophée Territoria d'or.

PAR BRUNO TRICHALET
loos@lavoxdunord.fr

HAUBOURDIN. Les prix Territoria, remis par l'observatoire national de l'innovation publique, récompensent les collectivités territoriales pour les « actions innovantes » qu'elles mettent en place.

« La Parenthèse, c'est une journée à laquelle sont conviés les élèves volontaires qui ont fait l'objet d'une mesure d'exclusion.

Cette année, 200 candidatures ont été enregistrées par le jury de ce concours qui se prononce essentiellement en fonction de trois critères : le caractère innovant de l'action, son aptitude à être reproduite par d'autres collectivités,



Le prix a été remis à Pierre Béharrelle et à Valérie Beaucamp par Catherine Troendlé, président de l'Observatoire national de l'innovation publique, et la représentante de l'UNICEF.

une bonne utilisation des deniers publics. Trente-neuf collectivités territoriales ont ainsi été récompensées, mardi à l'hôtel de Lassay,

par la ministre Jacqueline Gourault et Catherine Troendlé, vice-présidente du Sénat et présidente de l'Observatoire Territoria. Le

dispositif haubourdinnois de La Parenthèse a obtenu le Territoria d'or récompensant une action en faveur des enfants et des adoles-

cents, parrainé par l'UNICEF.

UNE ACTION QUI DURE DEPUIS TROIS ANS

Pour recevoir ce trophée, Pierre Béharrelle, adjoint au maire, était accompagnée de Valérie Beaucamp, éducatrice du service municipal de la jeunesse, qui coordonne cette action depuis son lancement, en septembre 2015. La Parenthèse, c'est une journée à laquelle sont conviés les élèves volontaires qui ont fait l'objet d'une mesure d'exclusion aux collèges Jules-Ferry et du Parc. Durant cette journée (il y en a trois par an), les élèves sont accueillis par Valérie Beaucamp et Renêlien Delord, éducateur jeunesse du centre social, puis participent à plusieurs ateliers : théâtre, sophrologie, expression orale et artistique, notamment, dans le but de libérer la parole. Les élèves sont ensuite suivis par un référent adulte (soit un éducateur soit un enseignant). Depuis 2015, une trentaine d'élèves ont bénéficié de cette mesure. ■