

Ville de Bordeaux

Action en faveur des enfants et adolescents

Kit de rentrée scolaire éco-responsable

Le problème

Comment rendre effective la gratuité de l'école pour tous, en prenant en compte les enjeux de santé publique avec du matériel plus éco-responsable et en développant des usages plus sobres en rapport avec l'urgence climatique.

Votre solution innovante

Doter chaque élève d'un kit de fournitures scolaires, défini avec les enseignants, composé d'articles éco-responsables et durables, qui permette de développer des pratiques collectives.

Les objectifs

Fournir à chaque élève un kit de rentrée en phase avec une société plus sobre, durable et éco-responsable.

L'histoire de votre action innovante

• **Qui ?**

La commande politique est de doter tous les élèves d'un tel kit de fournitures scolaires, quitte à l'expérimenter, à budget constant, la ville fournissant déjà un budget de 46,9 €/élève en élémentaire pour que les enseignants achètent des fournitures scolaires.

Un groupe de travail : la direction de l'Education de la ville (qui gère le marché des fournitures scolaires), le directeur Vie scolaire et des enseignants des niveaux de classe concernées.

En partenariat avec le fournisseur titulaire du marché public.

• **Pour qui ?**

Pour les rentrées 2024 et 2025 : tous les enseignants et élèves de CP.

• **Quoi ?**

Création, en collaboration avec les enseignants, de 2 kits de fournitures scolaires, l'un dit « raisonné » composé de fournitures éco-responsables avec du matériel de meilleure qualité et l'autre dit « durable » composé de fournitures permettant d'aller vers des usages plus collectifs et durables (notamment moins ou pas de plastiques, colle en bidon, etc.)

• **Quand ?**

- Novembre 2023 : lancement de la commande politique
- Janvier 2024 : lancement du projet, avec une réunion avec l'ensemble des 115 directeurs et directrices d'école pour leur présenter le projet
- Février-juin 2024 : réunions d'un groupe de travail composé de la ville et d'enseignants de maternelle et d'élémentaire, qui décide d'expérimenter la première année au CP
- Septembre 2024 : déploiement de la première version du kit aux 2200 élèves de CP
- Novembre 2024-janvier 2025 : enquête de satisfaction auprès de tous les parents d'élèves de CP et de tous les enseignants de CP

Février - juin 2025 : groupe de travail avec enseignants de CP, réuni à plusieurs reprises, afin de tirer parti de l'enquête de satisfaction :

- Passage d'un kit individuel qui suit l'élève toute sa scolarité à un kit individuel qui reste en classe pour être utilisé par plusieurs générations d'élèves
 - Pour la Rentrée de septembre 2025 : distribution des nouveaux kits en fonction des choix retenus par les écoles (« Durable » ou « raisonné »)
- Report de l'élargissement (au CE1 et autres niveaux) à l'année suivante

Les moyens humains et financiers

- **Internes et externes.**

La ville fournit actuellement un budget de 46,9 € par élève élémentaire pour les fournitures scolaires, soit un budget d'environ 98 500€ / niveau de classe (2100 élèves par niveau)

Contrairement à d'autres villes, la Ville de Bordeaux a fait le choix de flécher une partie de ce budget alloué aux écoles pour proposer le kit, la ville abonde le forfait pour payer le « surcout » lié à l'écoresponsabilité des produits choisis.

- **Coût total, dont coût pour la collectivité**

Le coût net pour le budget de la ville en fonctionnement est de 4 200€, soit 2€ par élève (vs 15€ dans d'autres villes). A terme, le surcout net maximum pour la ville sera pour l'ensemble des élèves de CP d'environ 22 000€

L'évaluation de l'innovation

- **Impact :**

L'évaluation de la première année du kit a fait ressortir les éléments suivants :

- Près de 2 200 familles touchées ; 76% ont indiqué être satisfaites par la mise en place du kit ; 63% des parents ont indiqué que cela avait un impact favorable sur leur budget ; 73% sont favorables à l'élargissement du kit (aux autres niveaux de classe)
- 51% des enseignants de CP sont favorables à un kit avec des fournitures plus collectives (d'où la proposition la 2e année d'un kit « durable »), 81% des enseignants gardant le kit dans la classe
- Bon équilibre entre liberté pédagogique et accompagnement au changement ; la participation de la ville au budget du kit est plus importante pour les écoles faisant le choix du kit « durable » que pour celles faisant le choix du kit « raisonné ».

- **Potentiel de diffusion et de répliation**

La démarche est répliable dans toutes les collectivités.

- **Bilan, suivi, projet d'évolution**

Bilan très positif, le projet ayant permis d'enclencher une démarche chez les enseignants sur différents points :

- Réinterroger leurs pratiques concernant le matériel : utilisation de matériels collectifs plutôt qu'individuels (taille-crayons, pots de crayons, bidons de colle avec pompe doseuse...); apprendre aux enfants à prendre soin de leur matériel qui pourra être réutilisé par les cohortes des années suivantes,
- Echanges de pratiques entre enseignants pour partager sur les pratiques les plus écoresponsables,
- Réflexion sur le budget qui leur est alloué par élève, aujourd'hui d'un même montant quel que soit le niveau de classe mais qui pourrait être différencié pour mieux tenir compte des besoins en fonction du niveau,
- Impact plus limité à ce stade sur l'arrêt de la pratique de certains enseignants de demander des listes de fournitures complémentaires aux familles, mais qui pourra diminuer une fois les kits proposés à tous les niveaux de classe.

Il est prévu de poursuivre le projet avec des groupes de travaux avec les enseignants pour proposer dès la rentrée 2026 un kit de réassort pour les CP et un kit pour les CE1 ; en 2027 des kits pour les CE2 et CM.

3 Mots clés : Ecoles / Expérimentation/ Eco-responsabilité