

CD Drôme

A l'intérieur, comment respirer un air de meilleure qualité.

Le problème

Depuis 2013, la surveillance de la qualité de l'air intérieur (QAI) dans les établissements recevant un public est une priorité. Le Laboratoire départemental d'analyse a réalisé un diagnostic de la QAI dans les collèges en 2018 mettant en évidence un besoin d'aération dans certaines salles de classes.

Votre solution innovante

Dans le catalogue des offres d'actions éducatives proposées chaque année aux collèges par la direction Éducation Jeunesse et Sports, proposer une action de sensibilisation aux enjeux de la qualité de l'air intérieur aux élèves de 4^{ème} dont le programme scolaire correspond aux thématiques abordées.

Les objectifs

- Informer les collégiens et équipes pédagogiques et techniques sur les sources de pollutions et les polluants
- Expliquer les enjeux environnementaux et sanitaires liés à la QAI
- Promouvoir les sciences et techniques : présentation des analyses et présence des techniciens du laboratoire dans les classes

L'histoire de votre action innovante

• **Qui**

Les directions Enfance Jeunesse et Sports, Bâtiments et le Laboratoire départemental

• **Pour qui**

Les équipes éducatives et pédagogiques (principaux, gestionnaires, professeurs), les agents techniques des collèges, les collégiens et les éco-délégués.

• **Quoi**

Le département a mené une campagne d'évaluation de la QAI dans ses collèges pour rechercher la présence de polluants.

À l'issue de cette étape évaluative, un projet pédagogique et éducatif visant à sensibiliser aux gestes du quotidien pour impliquer les collégiens a été imaginé : les Exp'air de l'intérieur.

Trois directions (Bâtiments, Éducation Jeunesse, Laboratoire) s'associent pour accompagner les collèges dans leurs actions en faveur de la réduction des sources de pollutions et la sensibilisation des collégiens à cet enjeu de santé publique.

Sur chaque site :

1. Présentation de la démarche aux équipes éducatives et aux agents techniques, puis installation de capteurs de CO₂ dans les classes.
2. Réunions de partage des résultats et présentation des bonnes pratiques pour les professionnels de l'établissement.
3. « Les Exp'air de l'intérieur » dans les classes de 4^{ème} durant 1H30 : les élèves découvrent les différentes sources de pollution de la QAI dans leur établissement et à leur domicile, établissent le lien entre santé et QAI et identifient les gestes à adopter pour améliorer la QAI → découverte et manipulation du matériel utilisé par les techniciens du laboratoire.

• **Quand**

- Entre septembre 2019 et novembre 2020 : campagnes de mesures de polluants

- 2021 : restitution des résultats, acquisition de capteurs CO² : action collège-test avec mise disposition de capteurs sur un site puis sensibilisation de toutes les équipes des établissements
- Novembre 2021 à février 2022 : Préparation (matériel, supports pédagogiques, etc.)
- Mars à juin 2022 : intervention des agents du laboratoire dans les classes volontaires.

Les moyens humains et financiers

Temps agents pour la préparation, l'animation et le suivi : 10 K€

Déploiement des actions éducatives animées par le Laboratoire départemental dans 6 établissements aux côtés des professeurs de sciences (physique-chimie, SVT et technologie) : 28 sessions = 10 K€

Réalisation d'une vidéo = 2 K€

- **Coût total, dont coût pour la collectivité : 22 K€**

L'évaluation de l'innovation

- **Impact :**

Formation des équipes pédagogiques aux enjeux air et santé

Actions éducatives : 28 sessions soit plus de 800 élèves de 4^{ème} dans les 6 premiers établissements candidats

Grâce à la dynamique globale, le projet de sensibilisation va au-delà des obligations réglementaires et sensibilise aux carrières scientifiques en donnant à voir des applications concrètes.

- **Potentiel de diffusion et de réplique**

La démarche peut être adaptée et dupliquée auprès de l'ensemble des établissements mais aussi auprès d'autres collectivités, écoles, particuliers et d'autres publics.

Supports disponibles.

- **Bilan, suivi, projet d'évolution**

Intérêt pédagogique : accueil très positif par les enseignants et les collégiens pour cette action en lien avec les programmes de 4^{ème}

Valorisation des savoir-faire des agents et de la collectivité

Transversalité entre les services

Proposer une visite du laboratoire pour encourager les vocations → cf. stages de 3^e

Mots clés : Information - Jeunesse - Prévention