

Elancourt

Bien-être à l'école

Le problème

Bagarres, disputes, harcèlements, les enfants sont vite livrés à leurs émotions débordantes face à une contrariété. Ces problématiques de climat scolaire doivent être maîtrisées avant l'entrée au collège car le bien-être de l'enfant à l'école est le principal levier de sa mobilisation vers sa réussite.

Votre solution innovante

La Ville organise un dispositif de coaching scolaire en classes élémentaires à travers des ateliers qui doivent les accompagner vers une meilleure connaissance de soi et améliorer leurs relations avec autrui.

Les objectifs

- Améliorer le climat scolaire
- Apporter aux enfants des outils de compréhension de leur fonctionnement émotionnel, affectif et corporel
- Permettre aux enfants de vivre sereinement leur relation aux autres
- Impliquer et soutenir les familles dans l'accompagnement de leur enfant

L'histoire de votre action innovante

• **Qui ?**

Initié par la Ville d'Elancourt, le projet est co-piloté avec l'Éducation nationale et les enseignants volontaires

• **Pour qui ?**

Pour les enfants du cycle 3 des écoles élémentaires et leurs familles

• **Quoi ?**

15 séances réparties sur 2 mois sont animées par 3 coachs spécialisés.

- Le premier aborde 4 piliers autour du sport, de la diététique du sommeil et de la gestion des émotions avec temps d'échange et ateliers pratiques.
- La seconde aborde le cerveau émotionnel, comment apprendre, la confiance en soi, la mémoire et la concentration et « comment suis-je intelligent ».
- Enfin la troisième aborde 5 thématiques de philosophie dans le cadre d'échanges avec les enfants.

L'enseignant de la classe, poursuit le travail entre les séances de coaching afin de faire le lien entre la théorie et la pratique quotidienne et ancrer les nouvelles compétences dans la réalité. Une restitution finale permet aux enfants de partager leur expérience avec leur famille et les autres élèves de l'école. Des « mentors » (élèves du programme Bachelor de l'école polytechnique ou entrepreneurs locaux) échangeront également avec les enfants.

Le numérique y est abordé comme sujet relationnel et des outils sont au service du projet.

• **Quand ?**

De mars à mai 2022.

Les moyens humains et financiers

- **Internes et externes.**

Montage du projet avec une conseillère pédagogique et l'enseignante, les 3 coachs et le service Enfance-Éducation. Les parents sont impliqués pour valoriser les enfants dans leur changement de paradigme relationnel et soutenir la démarche scolaire à la maison.

- **Coût total, dont coût pour la collectivité.**

1000 € pour la rémunération des 3 coachs. Un des coachs, élanecourtois, offre sa prestation eu égard au caractère innovant cette initiative communale. Utilisation des outils numériques déjà déployés à l'école, tableau numérique tablettes et applications dédiées.

L'évaluation de l'innovation

- **Impact :**

L'an passé 1 classe de CM1/CM2 (27 élèves) en a bénéficié et cette année 7 classes bénéficieront du dispositif dans 3 écoles. (130 élèves)

100% des familles se sont déplacées le jour de la restitution.

L'impact se mesure sur l'amélioration du climat scolaire en classe et plus largement à l'école, à court, moyen et long terme dans les échanges interpersonnels entre élèves, à l'école et dans la famille. Les familles ont manifestement été interloquées par la maturité prise par leurs enfants dans les groupes de paroles philosophiques, leur capacité à exprimer un point de vue sur des notions habituellement traitées à des âges supérieurs.

Les familles ont également témoigné de l'impact dans la cellule familiale d'une communication positive dans la fratrie.

- **Potentiel de diffusion et de réplique**

Projet répliquable à l'infini, le coût est extrêmement modéré eu égard à l'enjeu.

- **Bilan, suivi, projet d'évolution :**

Ce projet est réalisé pour la 1ère fois en 2022. L'objectif de la ville est de le déployer dans toutes les écoles.

Le niveau choisi cette année est CE1/ CE2, donc 7 et 8 ans, ce qui permettra à l'ensemble de l'équipe éducative (école et activités périscolaires) de porter les valeurs de cette réflexion durant plusieurs années avec les enfants et de renforcer durablement les bénéfices de ce travail de coaching (car le départ en 6^{ème} des CM2 en empêchait le suivi).

Mots clés : Enfance / Formation / Prévention