

**Collectivité :** Ville de Laval

**Domaine d'innovation :** Culture

**Titre de la réalisation innovante :** Quand les habitants écrivent l'histoire de leur quartier

### **1 – L'idée innovante**

Les habitants d'un quartier de la périphérie de Laval (ZAC du Bourny) sont amenés à réfléchir sur la genèse de leur cadre de vie. A l'issue d'un long travail de recherche, doublé d'une enquête conduite auprès des "anciens" du quartier, les habitants écrivent l'histoire de leur quartier dans une brochure répondant aux exigences graphiques du label "Villes et Pays d'Art et d'Histoire". En parallèle, les enfants de la classe de CE2 de l'école Marcel Pagnol publient un livre et travaillent à la réalisation d'un film sur l'histoire de la ville.

### **2 – L'objectif recherché**

Le projet présente un double objectif. Dans un premier temps, il permet aux habitants de renouer un lien social, en mettant en contact au cours des enquêtes et des réunions de travail des personnes de différents horizons socioprofessionnels. Par ailleurs, les habitants, par leur implication, apportent au projet un écho "citoyen" : conscients de la richesse de leur environnement, ils deviennent les acteurs de la valorisation et de la protection d'un patrimoine souvent méconnu.

### **3 – La démarche mise en œuvre**

Débutée au printemps 2003, l'opération est d'abord passée par une phase de sensibilisation. Une conférence sur l'histoire du quartier organisée conjointement par le service patrimoine de la Ville de Laval et le comité d'animation du Bourny, plus tard complétée par une promenade commentée, a permis de fédérer les énergies autour d'un projet lié au souhait des habitants : celui d'en savoir plus sur l'évolution à travers les siècles de leur zone de vie. Par la suite, en partenariat avec la maison de quartier, le service animation territoriale et les archives municipales, le travail de recherche s'est poursuivi grâce à l'élan donné par une douzaine de passionnés encadrés par le service patrimoine. Au final, la réalisation d'un document répondant aux exigences de la charte graphique des "Villes et Pays d'Art et d'Histoire" a été rendu possible par la mise à disposition des compétences de l'imprimerie municipale.

### **4 – Le contenu de la réalisation**

Au final, le projet a abouti à la réalisation d'un livret de 12 pages, entièrement écrit par les habitants, sur l'histoire du quartier du Bourny (tirage en 5.000 exemplaires). En parallèle, les élèves de CE2 de l'école Marcel Pagnol ont créé un livre de 62 pages (tirage en 500 exemplaires) et réalisé un film de 40 minutes sur l'histoire de Laval (en cours de copie en DVD)

## **5 – Les moyens humains et financiers**

Le projet a été rendu possible par l'implication de nombreux partenaires. Piloté par le service Patrimoine de la Ville de Laval, il a également bénéficié de la participation active d'autres services municipaux (animation territoriale, archives municipales, imprimerie municipale, communication) et de partenaires extérieurs (comité d'animation du Bourny, école Marcel Pagnol), dont le réseau de proximité a été largement exploité. D'un point de vue financier, le montage de l'opération a nécessité un budget de 9.374 euros, essentiellement utilisé pour la réalisation de la plaquette et du livre.

## **6 – Le bilan de la réalisation**

Présentée officiellement lors d'une cérémonie le 15 juin 2005, la plaquette "Découvrez le Bourny" a également été distribuée dans toutes les boîtes aux lettres du quartier afin que tous les habitants puissent en prendre connaissance. Quant à l'ouvrage écrit par les enfants de l'école Marcel Pagnol, il est, à ce jour, toujours en vente à l'office de Tourisme du Pays de Laval. Au final, le groupe de travail, qui continue à s'étoffer de nouvelles bonnes volontés, souhaite poursuivre ses recherches en axant celles-ci sur la période pré-ZAC, entre 1930 et 1970. A la rentrée, les investigations se poursuivront notamment auprès des "anciens" du quartier, en espérant pouvoir mettre en place une exposition itinérante dans les autres quartiers de la ville.