

Le contexte de l'innovation :

Le Dispositif de Réussite Educative (DRE) est un axe fort de la politique « jeunesse » de la Ville de Laxou. Il s'inscrit dans le volet « égalité de chances » de la loi 2005-32 de programmation pour la cohésion sociale du 18 janvier 2005.

Ce dispositif vise à accompagner dès la petite enfance des enfants et des adolescents présentant des signes de fragilité et des retards scolaires en cherchant à prendre en compte la globalité de leur environnement.

Le diagnostic réalisé en 2010 à Laxou montre que les troubles d'apprentissage de la langue sont très importants.

L'idée innovante :

Former les professionnels des structures « Petite Enfance » de la commune et les ATSEM à la mise en œuvre d'interactions « éducatives » spécifiques pour stimuler efficacement le langage des très jeunes enfants et améliorer leurs compétences langagières.

L'objectif recherché :

- Aider l'enfant à apprendre à parler en lui proposant un langage adapté à ses capacités et à ses besoins du moment.
- Faire de l'acquisition du langage dès le plus jeune âge une priorité, pour lutter contre l'échec scolaire, l'illettrisme et le décrochage scolaire.
- Mettre en place l'ACCROCHAGE SCOLAIRE.

4. La démarche mise en œuvre :

- Dès Janvier 2006 : la Ville de Laxou décide la mise en place du DRE et l'apprentissage de la langue devient l'objectif prioritaire du DRE.
- Septembre 2007 : début de l'action « facilitateur de langage » en partenariat avec l'AsFoReL sur deux écoles préélémentaires.
- Depuis 2007, tous les diagnostics réalisés par la Protection Maternelle et Infantile (PMI) sur les troubles du langage (les DYS, Bilinguisme malmené,...) font apparaître des pourcentages élevés d'enfants connaissant des troubles du langage, notamment sur les écoles des deux quartiers sensibles de la commune : 38,2% à Victor Hugo et 34,3% à Albert Schweitzer contre 21% sur une autre école de la ville (Louis Pergaud).
- Dès 2009 : réflexion en partenariat avec la PMI sur les façons de lutter contre ces troubles du langage, qui débouche sur le choix volontariste de former les personnels, communaux Petite Enfance aux interactions langagières (crèches, crèche familiale, ludothèque, halte garderie).
- A partir de 2011, formation des personnels Petite Enfance qui touche près de 300 enfants de la commune et les ATSEM qui travaillent globalement avec 400 enfants, pour apporter ainsi aux 700 enfants de la commune les bases nécessaires à un bon apprentissage de la lecture et de l'écriture.

5. Le contenu de la réalisation :

Les conférences et formations sont organisées par l'association AsFoReL (Association de Formation et de Recherche sur le Langage)

La première conférence sur l'acquisition du langage s'est déroulée le 21 octobre 2010 en présence de 128 personnes : PMI, Assistantes sociales, Conseillères en Education Sociale et Familiale, Puéricultrices, pédiatres, Médecins, orthophoniste, Inspectrices de l'Education Nationale, enseignants, fonctionnaires communaux et élus de la commune.

- Conférence introductive du projet : Formation, du personnel communal « Petite Enfance » aux interactions langagières : Le 22 novembre 2011, 132 personnes.

- Formation n°1 : les Interactions entre les professionnels Petite Enfance de la commune et les enfants. Travail en commun sur le référentiel. 50 personnes.

Ce qu'il convient de faire pour permettre à l'enfant d'évoluer « dans son langage ».

- Formation n°2 : Réflexion et travaux sur les habitudes d'échanges entre les professionnels et les parents. Réflexion commune pour un document d'accompagnement (Cf. Annexe 2).

Ce qu'il convient de faire pour permettre aux parents de faire évoluer leur enfant « dans son langage ».

Les moyens humains et financiers :

7 112 € financés, à parts égales, par le DRE de Laxou et le Conseil Général 54.

Le coordonnateur du DRE a mis en place l'action en lien avec le service Education de la ville, les différentes structures petite enfance et les personnes réalisant les vidéos dans les structures et participant à toutes les réunions et conférences.

Le bilan de la réalisation :

Plus de 50 personnes « Petite Enfance » ont participé à cette formation ainsi que les 14 ATSEM de Laxou.

Cette formation de tous les professionnels de la Petite Enfance de la Ville de Laxou permet de réduire les inégalités d'accès à la lecture et l'écriture et de lutter contre l'échec et le décrochage scolaires.

• Bilan réalisé le 12 juin 2013 : à partir des observations faites sur le terrain et des discussions menées au cours de cette année, 2 documents ont été élaborés.

Le premier est un guide des attitudes à adopter dans les dialogues avec l'enfant.

Le second concerne les échanges professionnels / parents et se présente sous forme de questions-réponses.

Des actions concrètes mises en place dans d'autres structures, dans d'autres villes (Parler Bamin, Coup de Pouce Langage,...) ont également été présentées.

Perspectives pour 2013-2014 :

Former les ATSEM à l'action « facilitateur de langage » afin que ces dernières s'impliquent encore davantage dans le parcours d'acquisition des jeunes Laxoviens fréquentant les écoles préélémentaires.

Les animateurs communaux qui encadrent les Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) 3-6 ans doivent également participer à cette formation aux interactions langagières.

Former les parents.

Evaluer les effets de cette formation sur l'acquisition du langage, donc suivre l'évolution des tests effectués par la PMI.

PJ : Revue de Presse
