

## **Dunkerque**

### **Global Schools, des classes ouvertes sur le monde**

#### **1. Votre innovation en une phrase.**

Dans le cadre de ce projet européen, Dunkerque, avec l'association Le Partenariat, fait la promotion de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) auprès d'enseignants, futurs enseignants et élèves de niveau élémentaire (de 6 à 11 ans).

#### **2. Mots clés : Créativité - Citoyenneté – Europe – Education - Enfance**

#### **3. Le besoin**

Dans un contexte de crises conduisant au risque de renfermement des territoires et de propagation des phénomènes d'exclusion, il est nécessaire de sensibiliser le public à la citoyenneté, à la solidarité, au respect de l'autre et à la compréhension de sa culture pour favoriser le vivre ensemble et ouvrir l'esprit des élèves sur le monde qui les entoure et ses enjeux : dialogue interculturel, changement climatique, préservation de la biodiversité et solidarité internationale.

#### **4. Les objectifs**

- Développer le sens civique des enfants : que signifie être citoyen, être d'ici et d'ailleurs, être singulier, irremplaçable et multiple à la fois.
- Stimuler les apprentissages par des méthodes favorisant la créativité et l'autonomie de l'enfant.
- Faciliter un processus de dialogue afin de renforcer la présence de l'ECSI dans le système éducatif formel et provoquer des changements de politiques éducatives nationales.
- Faciliter l'adoption par les collectivités territoriales d'une approche de l'ECSI dans le secteur de l'éducation non formelle.

#### **5. La description de l'innovation**

##### ***Qui :***

La ville de Dunkerque, dans le cadre d'un programme européen qui réunit 17 partenaires issus de 10 pays, avec l'association le Partenariat, l'Education nationale, le milieu associatif local impliqué sur les enjeux mondiaux et le monde de la recherche.

##### ***Pour qui :***

Actuellement 5 écoles dunkerquoises (200 élèves) dont le nombre doublera d'ici à la fin du programme en mars 2018 et les 5 Conseils Municipaux d'Enfants de Dunkerque (149 élèves).

##### ***Quoi :***

Le programme comprend :

- L'accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre d'un projet d'ECSI.
- L'organisation de deux échanges entre enseignants de Dunkerque et de Saragosse en Espagne afin de partager sur les méthodes d'enseignement et sur les pratiques d'ECSI.
- La formation d'intervenants issus d'ONG locales pour intervenir à Dunkerque et dans son agglomération en temps formel et périscolaire.
- La formation d'animateurs municipaux, recrutés pour intervenir dans les écoles dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires.
- La formation des futurs enseignants aux pratiques de l'ECSI.

- L'élaboration de référentiels pédagogiques pour venir en appui au travail des enseignants.
- Des innovations pédagogiques et un fonds de ressources transdisciplinaires.

**Quand :**

Le programme a démarré le 1<sup>er</sup> avril 2015 et se terminera le 31 mars 2018.

**6. Les moyens humains et financiers**

- Un agent de catégorie B à 80 % pour l'accompagnement des enseignants au montage de leurs projets liés à Global Schools, la mise en réseau des différents acteurs du projet, un travail de suivi et de communication, une impulsion régulière, et un travail transversal avec les différents services administratifs concernés.
- Les actions (dont celles menées avec les Conseils Municipaux d'Enfants) mobilisent un budget de 48 000 euros sur trois ans, pris en charge en totalité par l'Union Européenne.
- En marge du projet, Dunkerque a créé un Fonds d'intervention pédagogique éducatif (FIPE) à l'usage des enseignants et des parents d'élèves pour financer les projets pédagogiques innovants en rapport avec les thématiques du projet européen.

**7. L'évaluation de l'innovation**

**Impact :**

Intégrer un projet européen, tout en favorisant la prise de conscience des enfants, a impacté de manière significative la collectivité et la communauté éducative et associative.

- Influence positive sur l'organisation interne de travail : mutualisation, expertise, nouvelles pratiques, développement des initiatives des services municipaux pour répondre davantage aux appels à projets européens.
- Inscription au Plan d'action municipal à titre d'exemplarité
- Construction d'un partenariat privilégié entre collectivité, Education nationale et secteur associatif et rapprochement des collectivités avec Lille et Villeneuve d'Ascq.

**Bilan :**

Le programme a apporté aux enfants une meilleure compréhension des enjeux du développement et de la solidarité internationale, améliorant leurs résultats scolaires et leur comportement.

Il a amélioré les pratiques pédagogiques et l'appétence des enseignants pour les questions internationales et de développement durable et, par là même, impulsé la création de sites d'excellence sur le territoire en matière de citoyenneté et de développement durable.

De plus, il a valorisé l'expertise locale et développé une meilleure connaissance du tissu associatif local.

Enfin, il a apporté à un grand nombre d'acteurs la fierté de participer à un projet à l'échelle européenne répondant à des enjeux d'envergure internationale et renforcé l'estime de soi individuelle et collective.

Il a permis une valorisation du travail des enseignants français impliqués dans l'échange avec la Province de Saragosse (Espagne) ainsi qu'une meilleure connaissance du système éducatif européen.

**Diffusion :**

L'expérience dunkerquoise fera l'objet d'une publication dans le cadre du guide des bonnes pratiques européennes en matière d'éducation globale, édité en fin de projet.