TERRITORIA
Observatoire National de l'Innovation Publique

Seine-Saint-Denis

Optimisation / Attractivité

Attractivité et mixité des collèges publics

Le problème

La Seine-Saint-Denis connaît de fortes mutations territoriales susceptibles de transformer les équilibres sociaux et scolaires. Dans ce contexte, la ségrégation sociale entre collèges demeure marquée, avec des phénomènes d'évitement pouvant être importants pour certains établissements.

En l'absence de mesures, ces écarts risquent de se creuser davantage.

Votre solution innovante

Elaboration de plans d'actions sur mesure pour 40 collèges sur 131, à partir d'un diagnostic partagé et s'appuyant sur les forces de chaque collège, en mobilisant des leviers complémentaires pour renforcer à la fois l'attractivité et la mixité sociale des collèges publics.

Les objectifs

- Renforcer la mixité sociale et scolaire,
- Améliorer l'attractivité et l'image des établissements
- Garantir à tous les élèves un accès équitable à une éducation de qualité
- Diversifier l'offre éducative (options, projets, dispositifs)

L'histoire de votre action innovante

- **Qui**

Le Conseil départemental, la DSDEN et le Rectorat de Créteil.

Les collèges, communes, équipes éducatives, parents et partenaires locaux.

- **Pour qui**

Les collégiens et collégiennes du département, ainsi que leurs familles. Indirectement : l'ensemble de la communauté éducative et les partenaires locaux concernés.

- **Quoi**

Grâce à une répartition des rôles entre services au sein du CD, à une gouvernance partenariale entre CD et services de l'éducation nationale, à l'utilisation de leviers combinés qui ciblent des problèmes issus de concertations avec les communautés éducatives et à un pilotage par la donnée et la mise en place d'indicateurs de suivi sur le long terme, les Plans mobilisent différents types d'actions :

- Le développement d'options attractives et projets pédagogiques concertés avec les communautés éducatives :

Création ou renforcement de parcours linguistiques (sections internationales, bilangues, options latin, grec, chinois, anglais renforcé).

Développement de classes à horaires aménagés (CHAM, CHAD, CHAT, CHAP) et de résidences artistiques.

Mise en place de parcours thématiques en sciences, numérique, mathématiques, médias ou sport

- L'amélioration du cadre bâti et des équipements :

Réaménagement des foyers élèves, salles de permanence et espaces de vie en espaces pédagogiques innovants.

Création ou modernisation d'équipements spécialisés (laboratoires de langues ou de sciences, studios d'enregistrement, tiers-lieux éducatifs).

© Prix TERRITORIA 2026

Travaux de rénovation énergétique, de réhabilitation et d'amélioration des conditions d'accueil.

- Le développement de la communication à destination des familles :

Renforcement de la liaison écoles-collège et organisation d'immersions des élèves de CM2. Mise en place de journées portes ouvertes, cafés des parents et actions de valorisation des projets d'établissement.

Développement d'outils de communication (sites internet, réseaux sociaux, flyers, podcasts, magazines municipaux).

- La création d'un observatoire pour piloter et évaluer les effets du plan.

- **Quand**

Lancement : rentrée 2024 (première vague de 11 collèges)
Déploiement progressif sur 3 vagues concernant un total 40 collèges

Les moyens humains et financiers

Coût total pour la direction de l'Education (Temps de travail des agents + Communication + Travaux + Matériel) : 2 200 000 euros.

L'évaluation de l'innovation

- **Impact**

Même si les effets restent encore hétérogènes, un premier bilan de la vague 1 montre les effets suivant pour la plupart des établissements avec un plan d'action consolidé :

- Réduction de l'évitement dans certains collèges et premiers signaux d'amélioration.
- Évolutions de l'IPS montrant des dynamiques de recomposition sociale
- Amélioration de la perception et de l'attractivité de certains établissements

- **Potentiel de diffusion et de réplication**

Fort potentiel de réplication dans d'autres territoires confrontés à la ségrégation scolaire.

- **Bilan, suivi, projet d'évolution**

Un observatoire composé de spécialistes des questions éducatives (chercheurs, hauts fonctionnaires, etc.) assure le suivi, l'évaluation et élabore des recommandations sur le futur du plan.

Les premières analyses montrent des résultats contrastés mais encourageants, nécessitant un suivi durable.

3 mots clés : Attractivité / Collèges / Mixité

© Prix TERRITORIA 2026